

**Региональный этап всероссийской олимпиады
школьников по ОБЖ в 2015/2016 учебном году**

Мурманская область

Шифр участника: СР924

Класс: 09

Количество баллов: 180

Результат участия: призер

Министерство образования и науки Российской Федерации
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

средняя возрастная группа (9 классы)

Код/шифр участника

C	P	9	2	4		
---	---	---	---	---	--	--

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 150 баллов.**

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата выполнения участником
заданий теоретического тура

98 баллов

Председатель жюри

Мед / Г. Г. Лобанова /

МОДУЛЬ 1 ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и не должна превышать **22 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Давно замечено, что все животные и растения обладают способностью ощущать время, или, как говорят ученые, имеют биологические часы, ход которых определяется глобальными ритмами нашей планеты.

А. Напишите, что такое биологический ритм.

~~Биологический ритм~~ Периодически повторяющиеся процессы биологических процессов в организме. 20

Б. Приведите примеры природных ритмических процессов (их название и периодичность), которые оказывают влияние на жизнедеятельность человека.

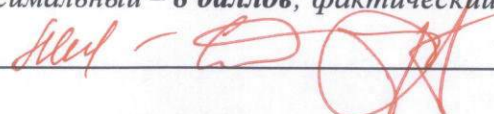
1. Сон 2

2. ~~Питание~~ Гутки 2

3. ~~Усталость~~ ~~Восстановление~~ Печень 0

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 6 баллов

Подписи членов жюри



ЗАДАНИЕ 2. В процессе жизнедеятельности мы сталкиваемся с самыми различными заболеваниями, которые могут быть сгруппированы, по определенным признакам, в классы болезней.

А. Из предложенных фраз составьте определение данного класса болезней и назовите его:

1. ... или животного к здоровому...
2. ... болезнетворными микроорганизмами, ...

3. ... которые передаются от ...
4. ... зараженного человека ...
5. ... заболевания, вызываемые ...

5 2 3 4 1 20

Б. Охарактеризуйте данный класс заболеваний и опишите способы их профилактики.

Характеристика

~~Безопасный~~ опасный вирус ~~мопояс~~ (при малом
 лечении может перейти в ~~хроническую~~
 инфекцию имеет инкубационный период. 0

Профилактика

теплая одежда, употребление в пищу местного
 мяса, еда ~~в жареном~~ ~~в жареном~~ ~~в жареном~~ ~~в жареном~~ ~~в жареном~~
 проветривание ~~в жареном~~ ~~в жареном~~ ~~в жареном~~ ~~в жареном~~ ~~в жареном~~
 30 30

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов, фактический – 5 баллов

Подписи членов жюри

[Handwritten signatures]

ЗАДАНИЕ 3. Аддиктивное поведение (от англ. addiction – склонность, пагубная привычка; лат. addictus – рабски преданный) – особый тип форм деструктивного поведения, которые выражаются в стремлении к уходу от реальности посредством специального изменения своего психического состояния. Различают химическую и не химическую аддикцию.

А. По основным симптомам определите, о каком типе аддикции идет речь, и назовите эту зависимость: повышенная возбудимость, беспокойство, чрезмерная раздражительность, необоснованный гнев, отсутствие самоконтроля; сниженная заинтересованность к реальной жизни, отрыв от домашних дел, служебных обязанностей, учебы, встреч и т.д.; пренебрежение собственным здоровьем, гигиеной и сном в пользу данной зависимости.

наркотическая зависимость 0

Добавьте симптомы этой зависимости:

Омертвление тканей головного мозга, нарушение психо-
сического здоровья 0

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – 0 балла

Подписи членов жюри

Общая оценка по модулю 1:

Подписи членов жюри

МОДУЛЬ 2 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

Максимальная оценка по модулю 2 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и не должна превышать **20 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. По характеристике травмы и описанию первой помощи впишите в таблицу ее вид.

Вид травмы	Характеристика травмы	Первая помощь
Синдром Уинста +	закрытое повреждение мягких тканей и кровеносных сосудов с образованием кровоподтеков	накладывают давящую повязку, придают возвышенное положение и охлаждают место травмы
Природовилияние Завалов +	воздействие тяжести в виде земли, породы, обломков зданий и т.п. на обширные участки тела, обладающие большой мышечной массой (главным образом конечности).	задержка развития отека и предотвращения шока (конечность туго забинтовывают и иммобилизуют шиной; внутрь – обезболивающее, и обильное питье). Эвакуация в больницу срочная и обязательно в лежачем положении.
вывих +	стойкое ненормальное смещение костей, входящих в состав любого сустава, происходящее при разрыве суставной сумки. Чаще всего случаются в результате неудачного падения.	уменьшение болей и задержка развития отека.
Связочный и мышечный разрыв +	возникают в результате резких и быстрых движений, которые превышают физиологическую подвижность суставов	тугое бинтование с наложением давящей повязки, холодный компресс, покой конечности.
раздробление кости (перелом) →	насильственное нарушение целостности в результате удара, сжатия, сдавления, перегиба	прекращение дальнейшего смещения отломков, ослабление болевых ощущений, наложение шины.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 10 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 2. Вы находитесь на экзамене. Внезапно ваша одноклассница потеряла сознание, у нее бледное лицо. Выберите из предложенных действий необходимые для оказания первой помощи в данном случае и впишите их в схему.

1. Уточнить обстоятельства, предшествующие потере сознания;
2. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет;
3. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом;
4. Приступить к сердечно-легочной реанимации;
5. Расстегнуть воротник одежды;
6. Открыть окна;
7. Уложить на спину и подложить под голову сверток из одежды;
8. Согнуть ноги в коленях;
9. Повернуть на бок;
10. Проверить наличие пульса на запястье.

2	+
↓	
9	+
↓	
5	+
↓	
4	—
↓	
3	+

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри

Общая оценка по модулю 2:

Подписи членов жюри

МОДУЛЬ 3 БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ

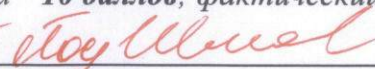
Максимальная оценка по модулю 3 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и не должна превышать **22 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Покупая товары, мы не всегда внимательно изучаем маркировку упаковки и тары, хотя главным назначением маркировки является идентификация и доведение основных сведений о товаре до потребителей. Расшифруйте, что означают эти пиктограммы на товарах.

	
	Не проводились испытания на животных 4
	Этот продукт
	Экологически чистый
	Безопасен для человека, годится для употребления в пищу

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 2 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 2. Этикетка купленного вами дезодоранта оказалась поврежденной и раздел «Меры предосторожности» - не читаемым. Сформулируйте основные позиции раздела «Меры предосторожности», основываясь на личном опыте и сохранившемся разделе «Состав»:

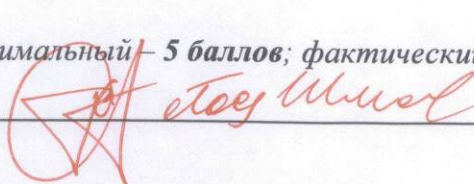
Состав Butane, Isobutane, Propane, Cyclopentasiloxane, Aluminium chlorohydrate, Parfum, Distearidimonium Hectorite, Sodium Starch Octenylsuccinate, Mannitol, silica Citric Acid, BHT, Sodium Ascorbate, Calcium Disodium EDTA, Propylene Carbonate, Alpha-Isomethyl Ionone, Benzyl Alcohol, Benzyl Benzoate, Benzyl Salicylate, Citronellol, Coumarine, Hexyl Cinnamal, Limonene, Linalool.

МЕРЫ ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ:

1. Не использовать косметик, не давать детям.	1
2. Не выбрасывать ^{по возможности} не вливать	1
3. Избегайте попадания на ранки.	
4. Избегайте попадания в глаза	
5. Избегайте попадания в рот	

Оценочные баллы: максимальный - 5 баллов; фактический - 2 баллов

Подписи членов жюри



ЗАДАНИЕ 3. Одним из важных компонентов защиты информации в сети Интернет, является аутентификация, т.е., например, использование логина и пароля для получения доступа к информации. Перечислите, какие требования необходимо выполнять при создании и использовании пароля?

Требования к паролю	
1. Пароль не должен быть какой-то простой информацией или тем числом которое кто-либо может узнать.	1
2. Этот пароль должен быть не очень сложным а не совсем простым, состоящий из букв и цифр	
3. Вы должны запомнить пароль	
4. Вы не должны говорить его никому из людей и посторонним лицам	1
5. не вводить его на чужих устройствах.	
6. пароль должен состоять и из букв и из цифр	1
7. не нужно записывать пароль на физ. носитель, а нужно запомнить	1

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – 4 баллов

Подписи членов жюри

Общая оценка по модулю 3:

Подписи членов жюри

МОДУЛЬ 4 БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ

Максимальная оценка по модулю 4 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и не должна превышать **22 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Автомобильный транспорт – это основное средство для перевозки пассажиров и грузов на сравнительно небольшие расстояния. Он занимает ведущее место по количеству человеческих жертв в ДТП. В результате автомобильных аварий и катастроф в мире ежегодно погибает более 1 млн. человек.

Что является основными причинами автомобильных аварий и катастроф?

неопытность водителей, плохая освещенность
в зимний период ⁺ дорожники, качество дорожного
ремонта ⁺ движение к встречной, не адекватность ТС,
электропроводки, низкая дисциплина, отсутствие мер

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 4 баллов

Подписи членов жюри

Тос *Шмел*

ЗАДАНИЕ 2. Впишите в правых окошках название изображенных дорожных знаков.

	Движение велосипедов не разрешается +		уступи дорогу +
	пешеходы и велосипедная дорога -		пешеходный переход +
	пешеходный переход +		движение без остановки запрещено +

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 5 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 3. Определите где и в каком направлении могут двигаться следующие пешеходы. Поставьте знаки «+» в соответствующие клетки.

Пешеход	Тротуар	Край проезжей части по ходу движения транспортных средств	Край проезжей части навстречу движению транспортных средств
Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы и создающие помехи для других пешеходов.	+		+
Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя и создающие помехи для других пешеходов.	+	+	
Лица ведущие мотоцикл, мопед, велосипед		+	
Группы детей	+		

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри

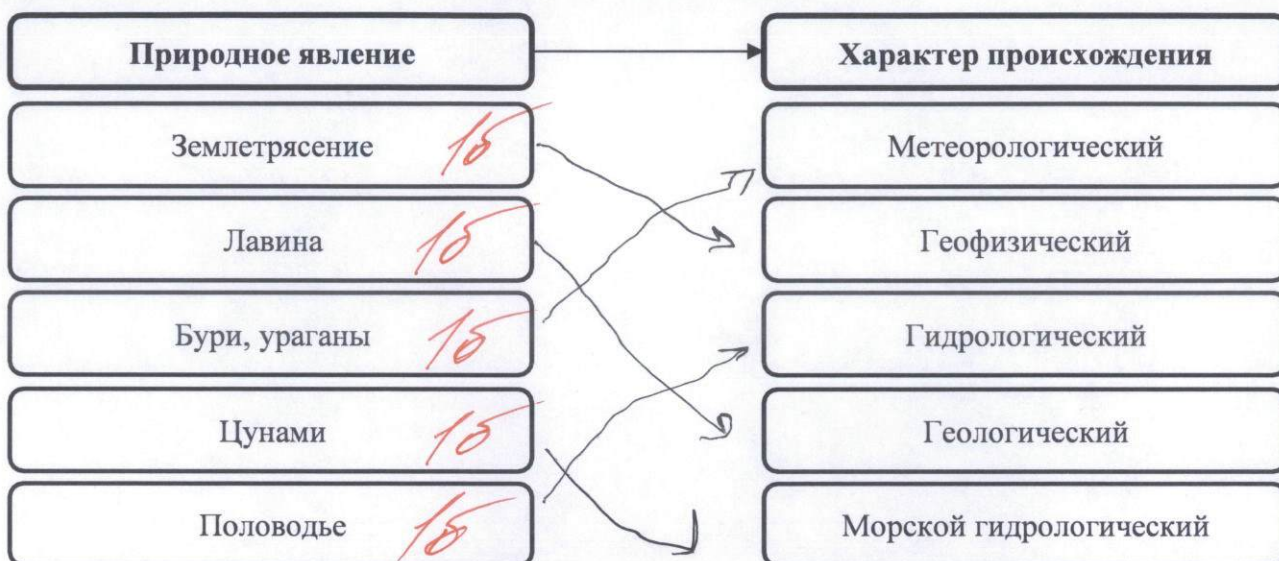
Общая оценка по модулю 4:

Подписи членов жюри

МОДУЛЬ 5 ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА ОТ НИХ

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3, 4 и не должна превышать **29 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Одной из классификаций чрезвычайных ситуаций природного характера является классификация по природе возникновения. Соотнесите природное явление и характер его происхождения, соединив их стрелочками.



Оценочные баллы: максимальный – **5 баллов**; фактический – **5 баллов**

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 2. Перечислите сейсмически опасные (активные) районы России.

- 1 *Саяны 10*
- Кавказ 10*
- 2 *Средний пояс 10*
- Сиб 10*
- 3 *Урал 10*
- 4
- 5

Оценочные баллы: максимальный – **10 баллов**; фактический – **2 баллов**

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 3. Все перечисленные природные явления: бури, ураганы и смерчи классифицируются по следующим признакам общим признакам (выделите правильные):

1. происхождение;
2. окраска частиц, вовлеченных в движение;
3. сила ветра;
4. состав частиц, вовлеченных в движение;
5. место образования;
6. время действия и охват пространства;
7. направление ветра.

1, 3, 5, 6

10, 10, 10, 10

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – 4 балла

Подписи членов жюри

[Подписи]

ЗАДАНИЕ 4. Из предлагаемых ниже вариантов выберите необходимые действия при заблаговременном оповещении о наводнении и установите алгоритм их выполнения:

- – отключить воду, газ, электричество;
- – включить телевизор, радио, выслушать сообщение и рекомендации;
- – укрепить (забить) окна, двери нижних этажей;
- – закрепить мебель, тяжелые вещи переместить на пол;
- – перенести на верхние этажи ценные вещи;
- – запастись пищей, водой и медикаментами в герметичной таре;
- – взять необходимые вещи и документы;
- – выйти из здания и направиться на эвакуационный пункт;
- – занять ближайшее возвышенное место.

10 1. Включить телевизор прослушать сообщения и рекомендации

10 2. Отключить воду, газ, электричество

10 3. Перенести на верхние этажи ценные вещи

- 4 Запаслись книжкой второй и информацией
ми в черн. море 15
- 5 Взяли морковные ветки и документы 15
- 6 Увидели окна, звери могли там жить 15
- 7 Выйти из здания и пройти на обш.ной
шней эвакуационный пункт 15

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 7 баллов

Подписи членов жюри

Общая оценка по модулю 5:

Подписи членов жюри

Тестовые задания

Ответьте на вопросы, подчеркнув нужные ответы. Будьте внимательны! В вопросах, возможно, требуется определение как правильного, так и неправильного ответа, максимальный балл означает количество нужных ответов.

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	Результатами воздействия социальных опасностей могут быть: а) болезни, травматизм и гибель людей; б) экономический кризис; в) политические противоречия.	1 а	
2.	Пожары признаки горения, которых можно установить при осмотре помещений называются: а) наружные; б) открытые; в) внутренние; г) скрытые.	1 б	
3.	По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), главным индикатором состояния здоровья населения является: а) ведение здорового образа жизни; б) продолжительность жизни; в) отказ от вредных привычек.	1 б	
4.	Наибольшей проникающей способностью обладает: а) α -излучение; б) β -излучение; в) γ -излучение.	1 в	
5.	Одновременное распространение инфекционной болезни сельскохозяйственных животных в определенной местности, хозяйстве или пункте, природные и хозяйственно-экономические условия, которые исключают повсеместное распространение данной болезни, является: а) эпизоотия;	1 а	

	б) пандемия; в) энзоотия.		
6.	Наводнения, вызванные большим сопротивлением водному потоку, возникающим при скоплении ледового материала в сужениях или излучинах реки во время ледохода – это: а) зажор; б) затор; в) половодье; г) паводок.	1 σ	
7.	Прибор для обнаружения и регистрации колебаний земной поверхности в результате землетрясений называется: а) сейсмограф; б) барометр; в) томограф; г) термометр.	1 σ	
8.	При взрыве пострадавшие имели такие повреждения как травмы мозга с потерей сознания, повреждение органов слуха, кровотечение из носа и ушей. Такой вид поражений называется: а) легкие; б) средние; в) тяжелые; г) крайне тяжелые.	1 б	0
9.	Гиподинамия – это: а) физические нагрузки человека; б) физические резервы организма; в) недостаток движения.	1 б	
10.	Передвигаясь по засушливой местности, вы очень хотите пить. У вас полная фляга воды. Как правильно утолять жажду? а) пить часто, но по одному глотку; б) пить по одной чашке в день; в) утолить жажду, выпив половину имеющейся воды в фляге; г) пить только при сильной жажде, промочить рот и выпить один-два глотка.	1 г	

Определите все правильные ответы			
11.	Если у пострадавшего есть рана, то необходимо оказать помощь, обработав рану следующим образом: а) накрыть рану, полностью прикрыв ее края чистой салфеткой; б) промыть рану водой, засыпать порошками, наложить мазь, приложить салфетку; в) влить в рану спиртовой или обеззараживающий раствор; г) закрепить салфетку бинтом или лейкопластырем.	2 а б	1
12.	Телефонное мошенничество является одним из основных видов преступлений в телекоммуникационной сфере. Выберите из представленных вариантов виды телефонного мошенничества: а) оплата счета с мобильного телефона; б) «перезвони мне»; в) перевод средств на номер мобильного телефона; г) SMS-просьба.	2 а б	2
13.	Признаками взрывного устройства являются: а) бесхозная сумка (свёрток, портфель); б) натянутая проволока; в) запах протухшей рыбы; г) свисающие из-под машины провода; д) дорогая иномарка не характерная для данного района.	3 а б в	2
14.	Как правило, начало пожароопасного периода в лесах связано: а) с повышением температуры воздуха; б) со сходом снега, высыханием лесной подстилки; в) временем, прошедшим после последнего дождя; г) с отсутствием осадков; д) с температурой и влажностью воздуха.	3 а б в	2
15.	Во время возникновения урагана на улице наиболее безопасными естественными укрытиями будут: а) овраг; б) крупные камни; в) ров; г) большие деревья;	3 а б в	2

	д) легкие деревянные постройки; е) кювет дороги.		
16.	Имеются инновационные тенденции в области безопасности дорожного движения, предназначенные для помощи водителю в трудных с точки зрения вождения ситуациях. К таким тенденциям относятся: а) инфракрасный датчик как элемент активной безопасности; б) тахограф; в) парктроник; г) круиз-контроль.; д) система предотвращения засыпания за рулем.	3 а б в	3
17.	К чрезвычайным ситуациям экологического характера относятся: а) образование обширной зоны кислотных осадков; б) прорыв дамбы, плотины; в) гибель растительности на обширной территории; г) лесной пожар.	2 б г	1
18.	Выберете области зарождения тропических циклонов: а) Мексиканский залив, Карибское море, Антильские и Вест-Индские острова; б) Атлантический океан; в) Индийский океан; г) Аравийское море, Бенгальский залив, Красное море.	2 а б	2
19.	Из перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для волны прорыва: а) поражающее действие различных предметов, вовлекаемых в движение массой воды; б) пониженная концентрация кислорода в воздухе; в) повышенная температура окружающей среды; г) травмирующее действие обломков сооружений; д) ударная воздушная волна.	2 а б в	0
20.	Безопасность на дороге - часть общей культуры безопасности. Она включает в себя такие компоненты: а) воспитание в себе внутренней потребности и дисциплины в соблюдении Правил дорожного движения;	3	

	б) вырабатывать стрессоустойчивость к участникам дорожного движения; в) умение действовать адекватно в дорожно-транспортной ситуации для снижения фактора риска для себя и окружающих; г) умением ориентироваться в потоке транспорта; д) владение умениями и способами на основе обстановки на дороге избегать опасных ситуаций.	Б Г В	2
	Количество баллов	max 35	26

Подписи членов жюри

